



Pós-Graduação Ciências Biomédicas  
**Fisiologia | Farmacologia**

# PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Quadriênio 2025-2028

*PPGCB -  
UFF*



***Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica ou artística.***

O nosso programa foi criado em 2014, com uma proposta promissora, que resultou em sua aprovação já para cursos de mestrado e doutorado desde seu início, obtendo o nível 4 na avaliação da CAPES. No quadriênio 2017-2020 conseguimos alcançar a nota 5, um reflexo do trabalho intenso, coletivo e colaborativo do nosso corpo docente e discente. Continuamos trabalhando intensamente não apenas para manter nossa qualidade, mas para avançar na avaliação quadrienal em direção ao nível 6. Conseguimos atingir várias metas propostas no quadriênio anterior e estamos avançando.

Alinhado ao plano institucional de pós-graduação da Universidade Federal Fluminense, incentivamos o desenvolvimento de projetos, produtos e processos que contribuam para o bem-estar social, a melhoria da qualidade de vida da população, e o avanço da ciência básica que possa dar suporte ao desenvolvimento científico e tecnológico em longo prazo. O programa pretende avançar em busca da excelência acadêmica em pesquisa e inovação nas áreas de fisiologia e farmacologia. Temos foco especial as linhas de pesquisa interdisciplinares, que trarão desenvolvimento de novas biotecnologias e abordagens terapêuticas e conhecimentos aplicados a saúde em geral, podendo embasar futuras propostas de políticas públicas para o bem-estar da população. Pretendemos aperfeiçoar a capacidade produtiva de qualidade do programa, e melhorar a formação dos discentes no que se refere a sua inserção social, científica, tecnológica e profissional.

Apresentamos a seguir as ações realizadas e as dificuldades encontradas para atingir as metas propostas no planejamento estratégico formulado durante o quadriênio 2017-2020. A comissão de autoavaliação realizou a sistematização destes dados durante o quadriênio 2021-2024 mediante uma análise quali-quantitativa e os resultados serão apresentados no item 1.4 (Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual da autoavaliação). Por meio deste processo de autoavaliação, foi possível aprimorar a identificação dos pontos fortes e os pontos fracos do Programa, e metas para o futuro. É importante destacar que essa avaliação sobre as metas atingidas e o planejamento futuro foi elaborada com participação ativa da comissão de autoavaliação do programa.

#### **METAS PROPOSTAS NO QUADRIÊNIO 2017-2020 E AÇÕES REALIZADAS PARA ATINGIR AS METAS DURANTE O QUADRIÊNIO 2021-2024.**

1- ÍNDICE DE TITULAÇÃO. Na ficha de avaliação da CAPES da quadrienal 2017-2020, foi estipulado como meta do programa o aumento da formação de mestres e doutores com competências em ensino e pesquisa tanto para a academia (Universidades e Institutos de Pesquisa), quanto para a indústria de base tecnológica e empresas inovadoras. Identificamos a necessidade do aumento do número de titulações nos nossos cursos. No quadriênio 2021-2024, foram titulados 13 mestres e 11 doutores, um número menor que no quadriênio 2017-2020 (foram titulados 14 mestres e 15 doutores). No quadriênio 2021-2024 enfrentamos dois desafios que não permitiram alcançar esta meta no quadriênio: (1) Uma importante limitação que enfrentamos com relação ao índice de titulação de mestres e doutores no quadriênio foi relacionada à pandemia de COVID-19. A área de Ciências Biológicas foi afetada pela pandemia mundial de COVID-19 com relação a suas metodologias e técnicas de pesquisa. O ano de 2021 foi o mais crítico da pandemia, por isso entende-se que principalmente os dados de 2021-2022 sejam analisados com esse pano de fundo. A suspensão das atividades presenciais gerou atraso nas inscrições e, problemas relacionados à pandemia, culminou no desligamento de dois estudantes de doutorado, de modo que, em 2021-2022, houve uma queda na procura pela pós-graduação com impactos no índice de titulação no quadriênio. (2) Outra limitação foi o número muito pequeno de bolsas do programa. Com um corpo de pesquisadores produtivos a demanda por bolsas

de pós-graduação é alta. A não concessão destas bolsas dificultou o desenvolvimento deste programa emergente, uma vez que os candidatos para ingressar no programa podem ser redirecionados a outros programas de pós-graduação mais antigos, consolidados e com maior oferta de bolsas. Apesar de todas estas dificuldades o índice de titulação para o próximo quadriênio é promissor. O número de matriculados no programa aumentou substancialmente após 2023. Tivemos um aumento expressivo do número de matriculados. No final do quadriênio anterior, em 2020, havia 5 estudantes de mestrado e 11 de doutorado matriculados no programa. Este número aumentou para 13 estudantes de mestrado e 21 de doutorado matriculados ao final de 2024. Este aumento reflete ações importantes do programa como a promoção da integração entre a graduação e a pós-graduação e o aumento da captação de bolsas. Ações de integração graduação-pós-graduação ocorreu através dos projetos de ensino na graduação, orientações de trabalho de conclusão de curso e iniciação científica e, principalmente, através do Curso de Verão em Fisiologia e Farmacologia. Este evento anual, realizado com participação do corpo docente e discente do programa, possibilita que alunos de graduação da UFF e de outras universidades, oriundos de diversos estados do Brasil, possam participar de palestras sobre temáticas de pesquisas desenvolvidas no programa e de atividades práticas nos laboratórios de pesquisa. Este tipo de ação tem atraído cerca de 200 estudantes de graduação por evento e potenciais novos alunos para o programa de pós-graduação em Ciências Biomédicas.

Além disto, mantivemos um esforço para atuar junto às agências de fomento para obtenção de bolsas de pós-graduação adicionais à cota inicial oferecida pela CAPES. O programa submeteu várias solicitações de bolsas para a FAPERJ ao longo do quadriênio. Fomos contemplados com bolsas FAPERJ nota 10, bolsas que visam os Programas de Pós-graduação do Estado do Rio de Janeiro de significativa excelência, mediante a concessão de bolsas especiais a alunos de mestrado com destacado desempenho acadêmico. Fomos selecionados ainda pela pró-reitoria de pesquisa, pós-graduação e inovação da UFF para participar do projeto Institucional: SAÚDE ÚNICA: cuidados de saúde e proteção social para o bem-estar físico, mental e social da humanidade, com o qual fomos contemplados com bolsas do programa de bolsas Capes-FAPERJ, Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação – Parcerias Estratégicas nos Estados. Atualmente temos 20 bolsas de doutorado e 12 de mestrado. Conseguimos, portanto, alguns avanços em relação ao número de bolsas no quadriênio.

**2 – PUBLICAÇÕES.** Outro objetivo estipulado no último quadriênio foi o aumento na publicação de artigos científicos de impacto nacional e internacional pelos docentes e discentes do programa. Nós focamos no quadriênio 2021-2024 em melhorar a produção discente estimulando fortemente que o aluno, especialmente de doutorado, tivesse pelo menos um artigo científico submetido ou publicado até sua defesa. Estimulamos ainda fortemente a produção de artigos que se enquadrassem nos estratos superiores do Qualis. Estes esforços levaram a resultados positivos neste quadriênio em relação ao quadriênio anterior.

**3- INCLUSÃO E DIVERSIDADE.** Realizamos as ações previstas no Programa para favorecer a inclusão e a diversidade. Nos processos seletivos do programa para mestrado, doutorado e pós-doutorado, no qual o currículo é avaliado sem restrição de período, as alunas mães com filhos até 12 anos ou com necessidades especiais, tiveram o fator de correção de 1,27 aplicados sobre a nota do currículo. Estipulamos ainda nos editais de seleção de mestrado, doutorado e pós-doutorado um fator de correção de 1,27 sobre a média final dos candidatos que se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas.

**4- INTERNACIONALIZAÇÃO.** Conseguimos ampliar as ações de internacionalização do Programa no quadriênio 2021-2024. Como pode ser observado na lista de colaborações internacionais disposta no item 3 (Impacto na Sociedade-Internacionalização), há um grande esforço dos pesquisadores do programa em estabelecer e /consolidar parcerias internacionais.



5- DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO REGIONAL, COM APOIO À EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA. Especificamente, duas professoras do programa possuem seus laboratórios de pesquisa em Campi fora da Sede da Universidade Federal Fluminense em Rio das Ostras. Esta é uma cidade fora da área metropolitana, contribuindo para o processo de interiorização do ensino e desenvolvimento científico desta região.

6- ESTÍMULO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE. Uma ação importante neste quadriênio para o estímulo à participação discente na produção de textos de divulgação científica foi o lançamento em 2024 da revista Neurociência e Sociedade, sob coordenação da profa Regina Kubrusly (docente permanente), como parte do projeto de Extensão Programa Integrado em Neurofarmacologia e Extensão (PRINEX). A revista Neurociências e Sociedade é uma revista digital de divulgação científica, de acesso aberto e gratuito, e desde o seu lançamento em 2024, já recebeu diversos textos de divulgação científica redigidos por discentes do nosso programa. A participação dos discentes nos projetos de extensão do programa foi bastante significativa no programa neste quadriênio, com destaque para o projeto de extensão coordenado pela profa Karin Calaza, UFF nas escolas, em parceria com a prefeitura de Niterói. Neste projeto, discentes do programa contribuíram para a divulgação científica e formação de jovens em escolas públicas de Niterói. Houve, portanto, o incentivo das atividades de extensão universitária, por meio de ações de interação com a sociedade, pautadas nas experiências científicas dos grupos de pesquisa componentes deste programa. Intensificando-se principalmente as ações voltadas ao ensino básico. Essas ações estão detalhadas no item 3 da ficha de avaliação “Impacto na sociedade”.

7- AUTOAVALIAÇÃO. Avançamos no quadriênio na implementação do processo de autoavaliação do PPG, através do estabelecimento da comissão de autoavaliação no quadriênio, elaboração e divulgação do projeto de autoavaliação entre membros do colegiado, discentes e egressos através da página do programa, elaboramos e aplicamos os instrumentos de autoavaliação, realizamos a coleta de dados, analisamos e interpretamos os resultados.

8- MUDANÇA PARA O PRÉDIO NOVO DE PESQUISA. Finalizamos a mudança dos laboratórios de pesquisa para o prédio novo do Instituto Biomédico neste quadriênio. Adquirimos ainda por meio do edital FINEP PROINFRA 2024, um microscópio confocal de forma a estabelecer no prédio novo de pesquisa do Instituto Biomédico uma unidade multiusuária de pesquisa básica voltada para a análise de populações celulares através da utilização de microscopia confocal. A implantação da estação e sua utilização em larga escala deverá trazer um impacto grande nos projetos de pesquisa dos vários laboratórios envolvidos do programa de pós-graduação em Ciências Biomédicas, com consequente aumento da produção científica e da formação de recursos humanos. Por fim, a secretaria do programa de pós-graduação foi transferida para este prédio, de forma a facilitar o contato entre os docentes e discentes e o setor administrativo do programa. Conseguimos ainda através da direção do Instituto Biomédico, uma nova secretária para o programa, o que trouxe maior agilidade no atendimento aos discentes e docentes.

9- SEMINÁRIO INTERNO. Continuamos realizando o Seminário Interno Anual para Acompanhamento dos Projetos de Pesquisa, no qual todos os alunos apresentam seus projetos a uma banca com pesquisadores internos e externos ao programa que faz sugestões para melhorar os projetos em andamento. Em 2024, realizamos o IX seminário interno do programa, no qual comemoramos 10 anos do programa. Neste evento comemorativo, tivemos a participação da coordenadora de área da CBII, Profa Dra Leticia Lotufo e do Presidente da FAPERJ, prof. Dr. Jerson Lima. Tivemos também uma mesa redonda com a participação de discentes e egressos do programa, no qual foram discutidos pontos fortes e fracos do mesmo. Os discentes e egressos participaram ainda de uma oficina de preenchimento do lattes e organização de comprovantes.



10- PRAZOS DE DEFESA. Cumprimos com bastante responsabilidade os prazos de defesa e qualificação por parte dos discentes do programa. No entanto, a meta do cumprimento dos prazos estabelecidos para qualificações e defesas de dissertações e teses previstas no programa não foram atingidas completamente, considerando-se alguns atrasos decorrentes principalmente da pandemia de COVID-19.

11- CURSO DE VERÃO E SIMPÓSIO DE FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA EXPERIMENTAL (SFFE). Continuamos realizando anualmente o Curso de Verão em Fisiologia e Farmacologia, organizado pelos discentes do PPG e estimulamos o corpo discente a realizar periodicamente o Simpósio de Fisiologia e Farmacologia Experimental. Uma atividade científica inteiramente pensada, planejada e executada pelo corpo discente do programa e ocorrida pela primeira vez em 2020 de forma online. Foi um evento que obteve imenso alcance nacional, com um número grande de inscritos (em torno de 1000) e com a participação de palestrantes de renome em suas áreas de atuação. A partir de 2022, o evento passou a ser realizado de forma inteiramente presencial no Instituto Biomédico da Universidade Federal Fluminense, sede deste Programa. Em suas três edições presenciais, o SFFE obteve média de 180 inscritos por ano.

12- CREDENCIAMENTO E RECDENCIAMENTO DOCENTE. Ao final do quadriênio 2017-2020, três pesquisadoras foram incorporadas ao programa: Profa. Eliete Dalla Corte Frantz (colaboradora), Profa. Fernanda Carla Ferreira de Brito e a Profa. Karin Calaza (permanentes).

13- DISTRIBUIÇÃO DE VERBAS DO PROGRAMA. Continuamos a política de distribuição das verbas do programa de forma a auxiliar especialmente os professores que estejam desprovidos de financiamento no momento para favorecer o crescimento de todo o grupo.

14- MÍDIAS SOCIAIS. Nos esforçamos para promover a manutenção e atualização constante da página na internet com as principais informações sobre o curso (<http://posfisioefarmaco.sites.uff.br/>) e postagem das mídias sociais do PPG (Instagram) com publicações frequentes das mais variadas atividades e produções dos docentes, discentes e egressos do programa. Uma novidade neste quadriênio foi a criação do Instagram dos egressos, um perfil fechado, dedicado a egressos e discentes ao final do curso. São postados oportunidades de bolsas, concursos e vagas para facilitar o acesso dos egressos às oportunidades correntes.

15- FOMENTO. Os docentes se empenharam para captar recursos pelas agências de fomento, e o resultado foi uma aprovação de vários fomentos, tendo os docentes seja como coordenadores ou integrantes de projetos.

### PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO (QUADRIÊNIO 2025-2028)

Com base na missão do programa, temos como visão alcançar a excelência na formação de mestres e doutores que atuem no desenvolvimento de projetos, produtos e processos que contribuam para o bem-estar social, a melhoria da qualidade de vida da população e o avanço da ciência básica que possa dar suporte ao desenvolvimento científico e tecnológico em longo prazo. O programa almeja evoluir no processo de avaliação da CAPES para o nível 6, visto que é um programa jovem, com indicadores promissores e que obteve sua primeira avaliação quadrienal já muito boa, tendo evoluído para o nível 5 na última quadrienal (2017-2020).

O diagnóstico realizado com base na comparação entre as metas previamente propostas no quadriênio 2017-2020 com aquelas que foram realizadas no quadriênio 2021-2024 foi um dos pontos que serviram como base para a elaboração do Planejamento Estratégico e a definição dos objetivos,



metas e ações para a próxima avaliação da quadrienal (2025-2028) que serão apresentados a seguir. A partir da análise quali-quantitativa dos indicadores de produção, formação e impacto na sociedade utilizados na autoavaliação (item 1.4), foram identificados os pontos fortes (forças) e os pontos fracos (fraquezas) de forma a estabelecer as metas para o futuro. Abaixo segue o resumo da matriz SWOT (ou FOFA) relacionados aos itens avaliados: índice de titulação, publicações, inclusões e diversidade, rede de pesquisas nacionais e internacionais, desenvolvimento científico regional com apoio a extensão Universitária, estímulo a comunicação com a Sociedade, Infra-estrutura, Eventos anuais, prazos de defesa, critério de credenciamento e credenciamento, distribuição de verbas, mídias sociais, fomento e disciplinas.

	Favorável	Desfavorável
Interno	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disciplinas: participação docente e qualidade</li> <li>-Ações afirmativas para mães, pretos e pardos</li> <li>-Aumento da produção qualificada docente e discente</li> <li>-Apoio a expansão Universitária</li> <li>-Estímulo a divulgação científica e projetos de extensão</li> <li>-Oferta de eventos anuais</li> <li>-Tempo médio de defesa</li> <li>-critérios de credenciamento/ credenciamento</li> <li>-Distribuição de verbas entre os docentes</li> <li>-Atualização e qualidade das informações no website</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Periodicidade das disciplinas</li> <li>-Ausência de ações afirmativas voltadas para outros grupos minoritários, como pessoas trans e refugiados</li> <li>-Navegabilidade do website</li> </ul>
Externo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prédio novo de pesquisa com infraestrutura de equipamentos e secretaria.</li> <li>-Aumento do número de estudantes matriculados</li> <li>-Alta colaboração com pesquisadores internacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Índice baixo de titulação no quadriênio</li> <li>-Baixo número de bolsas de mestrado e doutorado</li> <li>-Baixo número de bolsas de mobilização internacional no quadriênio</li> <li>-Qualidade da internet</li> </ul>

**Matriz SWOT (ou FOFA):** identificação das forças, fraquezas, oportunidades e ameaças identificados após processo de autoavaliação (ver item 1.4) do Programa de Pós-graduação em Ciências Biomédicas.

#### PLANO DE AÇÃO: METAS FUTURAS

##### -EIXO PROGRAMA

1. DISCIPLINAS. Pretendemos trabalhar para manter a frequência anual da abertura de turmas, principalmente para as disciplinas obrigatórias. O programa teve pouco alunos no quadriênio 2021-2024, o que dificultou a abertura de turmas.

2. INFRA-ESTRUTURA (PRÉDIO NOVO DE PESQUISA). Pretendemos continuar aprimorando este novo espaço de pesquisa no Instituto Biomédico, que comporta a maior parte dos laboratórios de pesquisa do programa. Pretendemos participar ativamente de editais conjuntos com outros programas de pós-graduação do Instituto Biomédico para fortalecer as solicitações de aquisição de novos equipamentos multiusuários a serem disponibilizados neste local.



3. DISTRIBUIÇÃO DE VERBAS DO PROGRAMA. Continuaremos a política de distribuição das verbas do programa de forma a auxiliar especialmente os docentes não consolidados, que estejam desprovidos de financiamento no momento, para favorecer o crescimento de todo o grupo.

4. AUTOAVALIAÇÃO. Pretendemos avançar ainda mais no processo de autoavaliação do PPG. Promover discussões conjuntas do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biomédicas no tocante à realização da autoavaliação do Programa, como uma das dimensões mais relevantes em relação ao processo de acompanhamento, monitoramento e controle dos indicadores quantitativos (expressos essencialmente na quantidade de produtos como artigos, teses, livros e capítulos de livros, produções técnicas) e qualitativos (relativos à organização do programa, suas linhas de pesquisa, desdobramentos das investigações dos grupos agregados a tais linhas, e, a atuação dos seus docentes e discentes) da sua produção acadêmica. Esses são sem dúvida elementos centrais para conhecer o Programa, permitindo trazer à luz outras dimensões que também possam contribuir para o processo de autoconhecimento do programa e que possam agregar ao projeto atual de autoavaliação.

#### -EIXO FORMAÇÃO

1. ÍNDICE DE TITULAÇÃO. Pretendemos continuar as ações incentivo ao ingresso e permanência de novos estudantes no programa. As ações para o aumento do ingresso de novos estudantes incluem a integração entre a graduação e a pós-graduação, como a orientação de estudantes de iniciação científica, orientação de trabalho de conclusão de curso na graduação, desenvolvimento de projetos de ensino e a oferta anual do Curso de Verão em Fisiologia e Farmacologia. Quanto a este último, a próxima edição está prevista para março de 2025 e já conta com aproximadamente 200 inscrições. Uma limitação importante das nossas ações de ingresso e permanência de estudantes no programa é o quantitativo de bolsas muito inferior aos programas mais antigos, que prejudica vários índices do programa avaliados no quesito “Formação”. Envidaremos esforços coletivos em busca de atender cada vez mais as diretrizes propostas pela área de avaliação da CAPES de forma a aumentar de nota e obter mais bolsas. Além disto, continuaremos direcionando esforços para a obtenção de novas bolsas através de editais da FAPERJ e CNPq.

2. PUBLICAÇÕES. Nos últimos anos, a produção acadêmica no Brasil tem experimentado mudanças notáveis. A Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) tomou a decisão de encerrar o Qualis Periódicos, a partir de 2025. Essa alteração reflete uma busca por critérios que privilegiam o impacto e a qualidade individual dos trabalhos, marcando uma nova era para pesquisadores, instituições e publicações acadêmicas. A coordenação pretende promover uma reunião com os docentes do colegiado, assim como os discentes, de forma a esclarecê-los sobre os novos critérios de avaliação das publicações propostos pela CAPES, mais especificamente dentro da área CBII. A coordenação participará das discussões promovidas pela área e repassará as informações ao corpo docente e discente. Serão enfatizados aspectos como a valorização do trabalho individual (com foco no impacto e na qualidade de cada trabalho), impacto científico e na sociedade do trabalho, incentivo a colaborações internacionais, inovação e relevância para o avanço do conhecimento. Será ainda incentivada cada vez mais a produção científica de qualidade com discentes e egressos do programa.

3. PRAZOS DE DEFESA. Intensificar ações para a manutenção do cumprimento dos prazos estabelecidos para qualificações e defesas de dissertações e teses previstas no programa. Tais ações incluirão os avisos de atraso pela coordenação/ secretaria e discussão e avaliação caso-a-caso das justificativas de atraso em reuniões do colegiado.



4. CRITÉRIOS PARA CREDENCIAMENTO E REcredENCIAMENTO DOCENTE. Todos os processos de credenciamento e recredenciamento serão submetidos à avaliação pelo colegiado do curso e toda solicitação deverá ser aprovada pelo colegiado, antes que o docente possa realizar qualquer atividade no Programa de Pós-graduação em Ciências Biomédicas (Fisiologia e Farmacologia). O credenciamento do docente no Programa é previsto para um período aproximado de quatro anos, devendo o mesmo ser reavaliado e recredenciado pelo Colegiado, após a vigência deste período. O último recredenciamento foi realizado ao final do quadriênio 2017-2020. Ainda no início de 2025, realizaremos um novo credenciamento/recredenciamento docente. Ao realizar a avaliação do currículo lattes para fins de credenciamento e recredenciamento do docente, será acrescentado 2 anos na avaliação da produtividade para cada licença maternidade no período avaliado. Professores (as) que se autodeclararem pretos(as), pardos (as) ou indígenas terão o fator de correção entre 1,1 a 1,2 aplicados sobre a pontuação exigida pelo programa para credenciamento ou recredenciamento docente. Os impactos da pandemia de COVID-19 no quadriênio 2021-2024 serão levados em consideração caso a caso.

#### ***Credenciamento no corpo docente do programa***

Docentes permanentes:

1. Possuir vínculo formal com a UFF
2. Ter currículo Lattes atualizado nos últimos 3 meses;
3. Ter título de Doutor em programa credenciado pelo Ministério da Educação há pelo menos 03 anos.
4. Para orientação de doutorado, o docente/pesquisador deve ter pelo menos 01 orientação de Mestrado concluída;
5. Ter disponibilidade para orientar ao menos 01 aluno.
6. Oferecer disciplina ligada à sua linha de pesquisa ou ter disponibilidade de participar das disciplinas do programa regularmente, desde o 1º ano de credenciamento;
7. Comprovar busca ativa de financiamento para o desenvolvimento de seus projetos (FAPERJ, CNPq, FINEP, iniciativa privada e outros);
8. Número de publicações compatível com a produção média da área (Ciências Biológicas II) em que o programa de pós-graduação está vinculado.
9. Uma vez credenciado no PPG, o docente/pesquisador deverá participar de pelo menos 50% das reuniões como membro do colegiado;
10. Os Docentes/Pesquisadores credenciados no Programa de Ciências Biomédicas (Fisiologia e Farmacologia) terão direito a participar como membro do colegiado, membro das bancas de seleção, além de usufruir dos convênios estabelecidos pelo referido Programa.



**Credenciamento no corpo docente do programa (Continuação)**

Docentes colaboradores:

1. Compõem a categoria de professores colaboradores do programa: professores aposentados ou próximo a aposentadoria; professores de Universidades estrangeiras (fortalecimento da internacionalização); professores com até 15 anos de doutoramento, com produção incipiente para os parâmetros de produção da área; professores com grande contribuição na pesquisa, ensino ou extensão para o programa, mas que não possuem produção compatível com a área.
2. Os pesquisadores colaboradores do programa seguirão os mesmos critérios definidos para docentes permanentes, com exceção do item número 1 (possuir vínculo formal com a UFF) e do item número 8 (possuir produção compatível com a média da área de Ciências Biológicas II).
3. Para credenciamento de docentes sem vínculo com a UFF será dada preferência aos orientadores vinculados às Instituições conveniadas com o Programa de Pós-graduação em Ciências Biomédicas (Fisiologia e Farmacologia) ou receber bolsa de fixação de docente ou pesquisador de agência de fomento, federal ou estadual, para desenvolver pesquisa neste Programa.

Recredenciamento no corpo permanente programa:

Para o recredenciamento, o docente deverá cumprir com os mesmos requisitos mínimos de credenciamento de novos docentes. Adicionalmente serão levados em consideração os seguintes quesitos:

1. Ter auxílio à pesquisa individual de agência de fomento oficial, ou participação em grandes auxílios, vigente por ocasião da solicitação, ou demonstrar capacidade de obter regularmente apoio oficial para pesquisa, com base no último período de credenciamento.
- 2- Ter ao menos 1 orientação concluída ou em andamento no quadriênio
- 3- Em casos de orientação concluída no quadriênio, ter publicado pelo menos 1 artigo em que o aluno apareça como primeiro autor e o orientador como autor sênior. Defesas ocorridas muito próximas ao fechamento do quadriênio e situações excepcionais que resultem em não cumprimento dessa regra deverão ser justificadas ao colegiado.
- 4- Ter publicado ao menos 4 artigos nos estratos Qualis A1 até B4 no quadriênio sendo pelo menos 2 deles no estrato A1 ou A2.

Outros aspectos que devem ser considerados, de forma positiva, na avaliação do recredenciamento:

- Solidariedade e impacto na sociedade: participação dos professores em atividades que contribuam para o desenvolvimento, divulgação e expansão da ciência.
- Participação em ações que resultem em melhoria para ensino básico
- Contribuição relevante para internacionalização, tais como, oferecimento de disciplinas em inglês, parcerias internacionais bem consolidadas, orientação de co-tutela.
- Participar de comitês nacionais de avaliação (CAPES, CNPq, FAPs) ou internacionais.
- Assumir funções administrativas de destaque e relevância para o PPG, para UFF e para Ciência Brasileira.
- Pós-doutorado: realização de estágio de pós-doutoramento em instituições nacionais ou estrangeiras.
- Período sabático: afastamento do professor para realização de projeto acadêmico-científico que resulte em algum tipo de produção intelectual.

---

*“Ao realizar a avaliação do currículo lattes para fins de credenciamento e recredenciamento do docente, será acrescentado 2 anos na avaliação da produtividade para cada licença maternidade no período avaliado. Professores (as) que se autodeclararem pretos(as), pardos (as) ou indígenas terão o fator de correção entre 1,1 a 1,2 aplicados sobre a pontuação exigida pelo programa para credenciamento ou recredenciamento docente.”*

---

## -EIXO IMPACTO

1. **INCLUSÃO E DIVERSIDADE.** Pretendemos avançar a discussão durante o quadriênio para ampliar essas ações de inclusão para outros grupos em curto prazo, tornando o programa cada vez mais diverso e inclusivo. A UFF é uma das Universidades pioneiras entre as universidades públicas na consolidação de políticas de ações afirmativas e de iniciativas concretas para a democratização do acesso e permanência no ensino superior. Em consonância com a política Institucional, o programa de pós-graduação em Ciências Biomédicas pretende incluir dois grupos nas políticas de ações afirmativas em seus editais ainda a partir de 2025: refugiados no Brasil e pessoas trans. A UFF tem se destacado nas ações de inclusão dos refugiados no Brasil, tendo sido apontada pela Cátedra da ONU, em relatório de 2021, como líder nacional em revalidações de diplomas de refugiados, apátridas, solicitantes da condição de refugiado ou portadoras de visto humanitário. Neste sentido, o programa pretende avançar na ação afirmativa para ingresso e permanência de discentes de pós-graduação stricto sensu solicitantes da condição de refugiados, apátridas, asilados políticos, portadores de visto temporário de acolhida humanitária e demais grupos afins. Ao final de 2024, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPEX) da Universidade Federal Fluminense (UFF) aprovou a reserva de vagas para ingresso de pessoas trans nos cursos de graduação e pós-graduação. O programa irá aderir também a esta iniciativa da Universidade a partir de 2025 de forma a contribuir para o combate às desigualdades estruturais e no fortalecimento das políticas de ações afirmativas.

2. **REDES DE PESQUISA NACIONAIS E INTERNACIONAIS DO PROGRAMA.** O programa pretende continuar o incentivo a consolidação e ampliação das redes de pesquisa nacionais e internacionais do programa. Este incentivo se dará através da captação de recursos para financiamento de bolsas de mobilidade internacional (exemplo: doutorado-sanduíche, pós-doutorado sênior, professor visitante), reserva de parte da verba PROAP para mobilidade nacional e internacional de discentes e pós-doutorandos para participação em congressos e eventos (edital de auxílio à participação em eventos) e o incentivo a organização de eventos nacionais e internacionais. Pretendemos ainda ampliar a divulgação de bolsas dedicadas a estudantes estrangeiros entre os docentes do colegiado, como o Move la américa (Capes), Doutorado Sanduíche Reverso (FAPERJ) e CNPq/TWAS. A abertura desses editais serão enviados por email para os docentes do programa. Além disto, foi adicionado no website do programa o item “Mobilidade internacional: alunos estrangeiros” para que docentes do programa e estudantes internacionais interessados no programa de pós-graduação possam obter informações sobre os procedimentos e possíveis bolsas. Este item está disponível na página em inglês, mas é importante destacar que o website permite a tradução para várias línguas, através da ferramenta ‘translate’.

3. **DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO REGIONAL, COM APOIO À EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA.** Pretendemos continuar o apoio aos professores já credenciados ou novos professores a serem credenciados no quadriênio, que possuem seus laboratórios de pesquisa em Campi fora da Sede da Universidade Federal Fluminense, como em Rio das Ostras. O programa pretende continuar incentivando a participação dos docentes e discentes deste campus, com olhar especial a demandas e fragilidades que possam apresentar.

4. **ESTÍMULO A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE.** Pretendemos estimular ainda mais a participação discente na produção de textos de divulgação científica para ampliar a comunicação com a sociedade. Estimular que os alunos produzam material de divulgação sobre seu trabalho para que seja amplamente divulgado nas mídias do programa. Estimular também a participação dos alunos nos projetos de extensão do programa. Continuar incentivando as atividades de extensão universitária,

por meio de ações de interação com a sociedade, pautadas nas experiências científicas dos grupos de pesquisa componentes deste programa. Intensificar ainda mais as ações voltadas ao ensino básico.

5. SEMINÁRIO INTERNO, CURSO DE VERÃO E SIMPÓSIO DE FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA EXPERIMENTAL (SFFE). Pretendemos continuar realizando o Seminário Interno para acompanhamento dos trabalhos dos discentes, adaptando-o conforme sugestões obtidas através do processo de autoavaliação do programa. Vamos continuar realizando anualmente o Curso de Verão em Fisiologia e Farmacologia, organizado pelos discentes do PPG e estimular o corpo discente a realizar periodicamente o Simpósio de Fisiologia e Farmacologia Experimental. Uma atividade científica inteiramente pensada, planejada e executada pelo corpo discente do programa.

6. MÍDIAS SOCIAIS. Iremos trabalhar em conjunto com a Superintendência de Tecnologia da Informação da UFF para a migração do website do programa para o ambiente Multisites WordPress (MW) onde será possível utilizar a ferramenta Divi Builder, bastante intuitiva e facilitadora na composição dos arranjos de design na página inicial. Isso permitirá um layout mais intuitivo e bonito do nosso website e facilitará a manutenção e atualização das informações. Iremos continuar trabalhando para promover a postagem atualizada em nossas redes sociais, como o Instagram do programa e o Instagram do egresso. Este último foi criado para facilitar o acesso do egresso às oportunidades e editais abertos, assim como ajudar a promover a manutenção do contato do egresso com o programa de pós-graduação e, portanto, facilitar o seu rastreamento.

### Resumo do Planejamento Estratégico 2025-2028

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGCB 2025-2028

Alcançar o máximo em excelência na formação de mestres e doutores que atuem no desenvolvimento de projetos, produtos e processos que contribuam para o bem-estar social, a melhoria da qualidade de vida da população e o avanço da ciência básica que possa dar suporte ao desenvolvimento científico e tecnológico.

### PLANO DE AÇÃO

EIXO	INDICADORES	METAS	AÇÕES	PRAZOS *	STATUS
PROGRAMA	DISCIPLINAS	manter a frequência anual da abertura de turmas, principalmente para as disciplinas obrigatórias	estimular a entrada de novos estudantes, para que o número de alunos se mantenha suficiente para a abertura de turmas	médio	iniciado
	INFRA-ESTRUTURA (PRÉDIO NOVO DE PESQUISA)	aprimoramento do novo espaço de pesquisa do Instituto Biomédico.	participar ativamente de editais de aquisição de equipamentos multiusuários	longo	iniciado
	DISTRIBUIÇÃO DE VERBAS DO PROGRAMA.	Continuar a política de distribuição das verbas do programa	auxiliar especialmente os docentes não consolidados, que estejam desprovidos de financiamento no momento, para favorecer o crescimento de todo o grupo.	curto	iniciado
	AUTOAVALIAÇÃO	Aprimorar os processos de autoavaliação	promover discussões conjuntas do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biomédicas no tocante à realização da autoavaliação do Programa	curto	iniciado

## PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PPGCB 2025-2028

Alcançar o máximo em excelência na formação de mestres e doutores que atuem no desenvolvimento de projetos, produtos e processos que contribuam para o bem-estar social, a melhoria da qualidade de vida da população e o avanço da ciência básica que possa dar suporte ao desenvolvimento científico e tecnológico.

### PLANO DE AÇÃO

EIXO	INDICADORES	METAS	AÇÕES	PRAZOS *	STATUS
FORMAÇÃO	ÍNDICE DE TITULAÇÃO	aumentar o número de titulados no quadriênio	incentivo ao ingresso e permanência de novos estudantes no programa.; obtenção de novas bolsas	longo	iniciado
	PUBLICAÇÕES	aumentar a produção intelectual quali-quantitativa docente-discente	discutir os novos critérios de avaliação das publicações propostos pela CAPES, a fim de alcançá-los	médio	pendente
	PRAZOS DE DEFESA	intensificar ações para a manutenção do cumprimento dos prazos	aviso de atraso pela coordenação/ secretaria e discussão e avaliação caso-a-caso das justificativas de atraso em reuniões do colegiado.	curto	iniciado
	CRITÉRIOS PARA CREDENCIAMENTO E RECDENCIAMENTO DOCENTE.	promover credenciamento/recredenciamento a cada quadriênio	realizar um novo credenciamento/recredenciamento docente	curto	pendente
IMPACTO	INCLUSÃO E DIVERSIDADE	ampliar essas ações de inclusão para outros grupos	Inserir fatores de correção nos editais de seleção para pessoas trans e refugiados	curto	iniciado
	REDES DE PESQUISA NACIONAIS E INTERNACIONAIS DO PROGRAMA.:	continuar o incentivo a consolidação e ampliação das redes de pesquisa nacionais e internacionais do programa	captação de recursos para financiamento de bolsas de mobilidade internacional, reserva de parte da verba PROAP para mobilidade nacional e internacional de discentes e pós-doutorandos e o incentivo a organização de eventos nacionais e internacionais. Pretendemos ainda ampliar a divulgação de bolsas dedicadas a estudantes estrangeiros	médio	iniciado
	DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO REGIONAL, COM APOIO À EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA.	incentivar a expansão Universitária	continuar o apoio aos professores já credenciados ou novos professores a serem credenciados no quadriênio	curto	iniciado
	ESTÍMULO A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E PROJETOS DE EXTENSÃO	promover a divulgação científica e extensão Universitária	estimular a participação discente na produção de textos de divulgação científica e em projetos de extensão	curto	iniciado
	SEMINÁRIO INTERNO, CURSO DE VERÃO E SIMPÓSIO DE FISIOLOGIA E FARMACOLOGIA EXPERIMENTAL (SFFE)	promover eventos anuais	Continuar estimulando a participação de docentes e discentes na organização e participação dos eventos. anuais do programa	curto	iniciado
	MÍDIAS SOCIAIS	melhorar a navegabilidade do website	trabalhar em conjunto com a Superintendência de Tecnologia da Informação da UFF para a migração do website do programa para o ambiente Multisites WordPress (MW)	longo	pendente

\* Prazos: curto (primeiro ano do quadriênio), médio (segundo/ terceiro ano do quadriênio), longo (quarto ano do quadriênio).